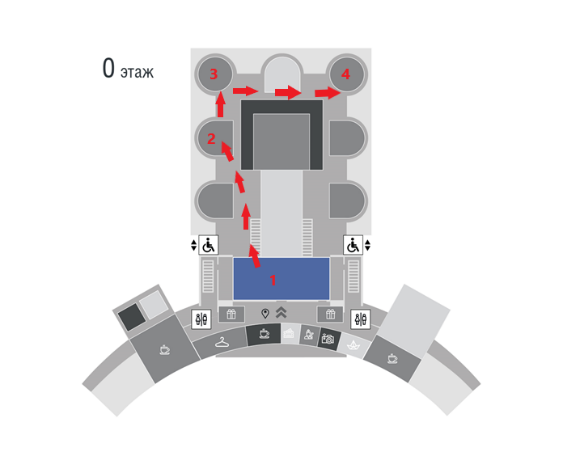
**Что может быть смелее**

**Врача, что дарит жизнь в бою!**

Рабочий лист № 1

По ходу выполнения задания надо делать фотографии фрагментов панно, диорам и экспонатов, которые понадобятся для выполнения домашнего задания.

 Схема маршрута

1 – Зал Исторической правды

2 – Диорама «Битва под Сталинградом»

3 – Диорама «Блокада Ленинграда»

4 – Диорама «Курская битва»

**Зал Исторической правды**

1. В конце 30-х годов были поставлены серьезные задачи по ликвидации выявленных недостатков в здравоохранении, стала создаваться медицинская и фармацевтическая промышленность. В 1937 году Международная организация здравоохранения Лиги наций (сейчас – Всемирная организация здравоохранения) признала созданную Николаем Семашко систему здравоохранения лучшей в мире. Многие западные страны, например, Великобритания, после Второй мировой войны начали внедрять аналогичные методики.

Проанализируйте данные на панно «Страна героев» и «Ах, если б не было войны». Узнайте, сколько было больниц и врачей на рубеже сороковых годов в СССР. Составьте диаграмму роста числа врачей в период третьей пятилетки.

Ответ:

|  |
| --- |
|  |

**Диорама «Битва под Сталинградом»**

2. Своевременное оказание первой помощи на поле боя существенно снижает степень тяжести ранения, риск возникновения тяжелых осложнений, сокращает сроки возвращения в строй военнослужащих.За четыре года войны военные медики вернули в строй более 17 миллионов раненых и больных. Чтобы представить себе масштаб этого подвига, достаточно знать, что средняя численность РККА в 1941-1945 годах составляла порядка 5 млн человек.

Найдите, какие виды оказания первой помощи изображены на диораме.

Все приведенные ниже утверждения, кроме двух, относятся к правилам переноски пострадавшего на носилках. Определите два утверждения, выпадающие из общего списка, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

1. Носилки должны подниматься и опускаться одновременно, по команде.
2. Во избежание раскачивания носилок носильщики не должны идти в ногу.
3. Переносятся пострадавшие обычно ногами вперед.
4. При подъеме на гору или по лестнице носильщики поворачивают больного головой вперед, и задние носильщики кладут ручки носилок к себе на плечи, чтобы носилки не были в наклонном положении.
5. При транспортировке пострадавшего необходимо поддерживать разговор с ним.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ответ:

**Диорама «Блокада Ленинграда»**.

3. Каждый день войны через донорский отдел и операционные Ленинградского института переливания крови (ЛИПК) проходило от 300 до 3000 доноров. В день окончательного снятия блокады в ЛИПК пришли более 3000 доноров, охваченных патриотическим порывом. Почетными донорами СССР за годы войны стали более 2000 жителей Ленинграда. В 1941 г. в доноры записались 35856 человек; в 1942 г. – 56959 человек; в 1943 и 1944 гг. – по 34000 человек.

Определите, кто изображен на панно, донор или реципиент? Объясните выбор. Дайте определение терминам «донор» и «реципиент». Решите задачу. Ген группы крови человека имеет три аллеля: i0, IA, IB. Аллели IA и IB кодоминантны (в гетерозиготе проявляются обе), и они оба доминантны по отношению к аллелю i0. Резус-фактор наследуется независимо от группы крови, положительный резус R доминирует над отрицательным r. Женщина со II группой крови и отрицательным резус-фактором, чья мать имела I группу крови, выходит замуж за мужчину с III группой крови и положительным резусом. Какова вероятность рождения ребенка – универсального донора крови?

Ответ:

|  |
| --- |
|  |

3а) Кейсовое задание

В конце 1941 года жители Ленинграда стали болеть пеллагрой из-за недостатка в питании витамина РР, никотиновой кислоты. Нужен был никотин. Горком партии срочно организовал рабочих бездействующих табачных фабрик на сбор табачной пыли. Ее выметали с чердаков, из вентиляционных труб. Из пыли выделяли никотин, а затем окисляли его до никотиновой кислоты – витамина РР.

Весной 1942 г. перед коллективом Всесоюзного научно-исследовательского витаминного института (ВНИВИ) была поставлена задача использовать дикорастущие растения в качестве источника белка, витамина C и каротина. Руководителей города беспокоило, что жители, бойцы на передовой и зенитчики могут заболеть куриной слепотой из-за нехватки витамина А. Оказывается, это заболевание распространилось на многих фронтах и особенно ощутимо отразилось на разведке: разведчики не могли ночью идти на задание, поскольку плохо видели в темноте.

Предположите, какие дикорастущие и сорные травы помогали жителям блокадного Ленинграда справляться с нехваткой основных витаминов А и С.

Предложите свой путь решения данной проблемы. Какие имевшиеся и доступные в Ленинграде в то время ресурсы (растения, продукты, сырье) могли восполнить нехватку витаминов во время блокады?

4. При использовании этого медицинского оборудования на участке кожи появляются временная кровоизлияния и гиперемия. Это вызывает действие, сходное с тем, которое производит аутогемотерапия. Экспериментальные клинические исследования показали, что при применении этого оборудования наряду с понижением артериального давления и замедлением пульса наступает временное (до часа) уменьшение в периферической крови числа лейкоцитов (нейтрофилов) и значительное повышение свертываемости крови.

Определите, какое медицинское оборудование вызывает такой эффект и в каких случаях оно применялось. Установите правильную последовательность действий при применении этого оборудования. Запишите в таблицу соответствующую последовательность **цифр.**

1. Укрыть спину пациента пеленкой, а затем всего пациента – одеялом.
2. Нанести на кожу пациента тонкий слой вазелина.
3. Быстро поставить банку на кожу.
4. Поджечь фитиль в стороне от пациента. Спичку опустить в емкость с водой.
5. На короткое время (0,5 – 1 сек.) внести в банку горящий фитиль, не касаясь краев и дна банки.
6. Смочить фитиль спиртом и отжать его излишки. Флакон со спиртом закрыть крышкой и отставить в сторону.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Ответ:

5. Хирургический инструментарий – совокупность инструментов, приспособлений, устройств, предназначенных для выполнения хирургической операции. С помощью хирургического инструментария хирург производит различные манипуляции, связанные с разделением тканей, удалением пораженных участков, созданием удобного доступа к оперируемому органу и др.

Проанализируйте таблицу «Хирургические инструменты». Заполните пустые ячейки таблицы, используя термины и понятия, приведенные в списке. Определите, какие представленные в витрине инструменты изменились в наши дни. Назовите преимущества и недостатки этих изменений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Назначение** | **Характеристика** |
| Расширитель ран | А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Подвижная конструкция с фиксацией |
| Скальпель | Рассечение тканей | Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Введение инъекций | Двух- или трехкомпонентная конструкция |

Список терминов и понятий:

1. Высверливание отверстий в черепе
2. Цельная конструкция
3. Хирургия
4. Создание удобного доступа к оперируемому участку
5. Анатомический пинцет
6. Иглодержатель
7. Шприц
8. Имеются съемные детали

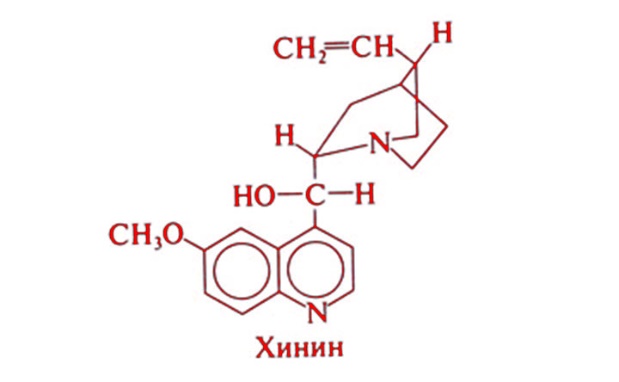
Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Ответ:

6. Этот медицинский препарат выпускался в виде трех солей, гидрохлорида, дигидрохлорида и сульфата. По составу это алкалоид, содержащийся в коре разных видов дерева (Cinchona).

Определите, в форме какой соли представлен препарат в витрине. Укажите, для лечения какого заболевания он применялся. Какая дозировка указана на упаковке? Рассмотрите структурную формулу хинина. Укажите, сколько атомов углерода находятся в состоянии sp3-гибридизации и сколько первичных атомов углерода в молекуле хинина. Ответ запишите в порядке увеличения значений.



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. На основании структурной формулы хинина составьте брутто-формулу по системе Хилла. Сначала записывают углерод и число его атомов, потом - водород, а после – остальные элементы в алфавитном порядке. Рассчитайте относительную молекулярную массу данного вещества.

Ответ:

|  |
| --- |
|  |

8. Награда, предназначенная для поощрения самых отличившихся санитаров и санинструкторов, был основана 04.11.1942 г. Указом Президиума Верховного Совета. Её удостаивались самые лучшие санитары, санитарные инструкторы, младшие медицинские сестры РККА, которые постоянно демонстрировали высокие примеры:

* Правильного перевязывания раны во время сражения;
* Грамотного наложения жгута во время боя;
* Умелого наложения шин при переломах, полученных от огнестрельного оружия во время боя;
* Быстрого и осторожного вынесения бойца, получившего ранения, с поля боя;
* Поддержания помещения для раненых в полном порядке;
* Правильного ухода за ранеными;
* Внимательного отношения к имуществу и инструментам.

Установите название этой награды.

Рассмотрите рисунок, определите тип кровотечения и аргументируйте свой ответ.



Ответ:

|  |
| --- |
|  |

9. Используя материалы урока, составьте Googlе-форму (анкету) на Google-диске, не менее 10 вопросов. Используйте разные формы ответов. Пришлите ссылку на составленную форму.